

Školní družina při Základní škole a mateřské škole Srdcovka

Školní vzdělávací program

ODPOLEDNE JAKO DOMA



Identifikační údaje školní družiny

Název: Školní družina při ZŠ Srdcovka
Adresa: Třebosice 10, 53002 Pardubice
Ředitel: Mgr. Pavel Chvojka
Vedoucí vychovatelka: Monika Michalová

Kontakty: skola@skolasrdcovka.cz

Charakteristika školní družiny

ŠD se nachází přímo v objektu školy v přízemí. Navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku ZŠ. V počátečním školním roce 2022/2023 ji tvoří jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Materiální podmínky

Jedna místnost v oddělené části jídelny je vybavena umyvadlem, stoly se židlemi, gaučem, nižším stolkem s menšími sedátky, velkými skříněmi s didaktickým materiálem, pomůckami, knihovnou, výukovými a deskovými hrami. V ŠD je relaxační koutek. Hru na podlaze dětem zpříjemňuje koberec. ŠD využívá školní zahradu a obecní hřiště pro odpočinkový pobyt dětí venku. Využívá i školní počítače a kopírku.

Šatna i sociální zařízení jsou vyhovující, společné pro školu i pro družinu.

Personální podmínky

ŠD má, dle počtu žáků odpovídající personální zázemí. Vychovatelky mají požadované pedagogické vzdělání a budou motivované se dále vzdělávat formou seminářů, kurzů a samostudia.

Provozní podmínky

Školní družina je otevřena denně před vyučováním – od 7:30 hod. Dále během přestávky na oběd – od 12,30 do 13,15 – pro žáky, kteří nemají odpolední vyučování hned navazuje odpolední školní družina. Po odpoledním vyučování je školní družina v provozu do 16:00 hod.

Ekonomické podmínky

Roční poplatek za ŠD je stanoven na 1000 Kč. Platí se převodem na účet školy a je určen na materiál v ŠD a na zlepšení podmínek pro děti v ŠD.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD je připravena na výchovu a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci iniciují a preferují aktivní zapojení těchto žáků do sociálního prostředí. ŠD je připravena i pro činnost asistenta, jenž by měl napomoci smysluplné a efektivní sociální integraci.

Výchovně vzdělávací cíle školní družiny

Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je vytvořit „kompetence k trávení volného času“ a to zejména:

- Žák účelně tráví volný čas
- Umí si vybrat činnosti podle svých zájmů
- Dokáže odmítnout nabídku trávení volného času

Další cíle v ŠD ZŠ a MŠ Srdcovka

- Iniciativní a aktivní zapojení dětí v občanské společnosti (účelné využívání volného času, tvořivé organizování aktivit a aktivní zapojení do přípravy a realizace).
- Rozvoj osobnosti jedince, podporování jeho zájmů, utváření hodnotové orientace, společně s konstitucí celé skupiny (role jedince ve skupině, dělba práce v týmu)

- Vedení k vzájemnému respektování (úcta, respektování odlišností, individualit, společně nastavených pravidel, práva a povinnosti, multikulturní výchova)
- Prevence závislostí a rizikového chování, zdravý způsob života
- Spokojené dítě a spokojený rodič
- Zájem a péče a o okolní prostředí, jeho ochrana
- Vedení k celoživotnímu vzdělávání
- Aktivní sociální zapojení integrovaných žáků

Program ŠVP ŠD

1. Navazujeme na ...

a) ... projektové téma

Obsah programu ŠD se uskutečňuje v těsné návaznosti na ŠVP ZŠ Srdcovka Kolem sebe. Každý měsíc bývá zadáváno jedno dílčí téma, dané téma se během měsíce trochu obměňuje, upřesňuje. Je proto žádoucí, aby aktuální měsíční téma (či podtéma) bylo nadále v rámci ŠD prožíváno, debatováno a zpracováno.

b) ... na Montessori výuku a činnosti provozované v „dílnách“ geometrie, veličin ... – práce s didaktickými pomůckami, pokusy, práce na „plánech“ ...

2. Plníme své povinnosti

Součástí obsahu činností jsou povinnosti vyplývající z nutnosti pečovat a postarat se o okolní prostředí – úklid prostoru třídy (starost o didaktický a spotřební materiál, separace odpadu, krmení chovaných zvířat a péče o příbytky zvířat v teráriích, zalévání a udržování rostlin), tak aby se tyto povinnosti staly přirozenou součástí života.

Hygienické návyky, stolování

Vzájemná pomoc věkově smíšených dětí

Sestavování pravidel při rozdělování úkolů

3. Relaxujeme

Deskové stolní hry

Pobyt a pohyb venku

Četba a prohlížení knih v knihovně

4. Tvoříme společně

V návaznosti na témata projektové výuky

Výtvarné, dramatické a hudební aktivity (v rámci kroužků) – rozvíjení estetických dovedností (návaznost na projektovou výuku)

Formy pedagogické činnosti:

- Výlety, vycházky do přírody a okolí školy
- Exkurze (divadelní představení, zoo, výstavy, workshopy)
- Pořádání výstav, workshopů, bazarů či jiných akcí pro veřejnost
- Pobytové akce
- Pobyt a pohyb venku
- Zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu

- Relaxační aktivity, hry
- Práce s didaktickým materiálem
- Pravidelné činnosti spjaté s denním režimem (obědvání, sebeobsluha, každodenní úkoly spojené s údržbou okolního prostředí)

Činnost pravidelná

- Je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity tělovýchovného charakteru, oběd...)

Příležitostné akce

- Někdy překračují rámec běžné doby ŠD (vánoční besídka, karneval, sportovní odpoledne, výstava), někdy jsou určeny i pro rodiče a veřejnost

Spontánní aktivity

- Nedílnou součástí zájmového vzdělávání v ŠD (každodenní klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, v ranní ŠD, v koncové ŠD)

Délka a časový plán ŠD

- Je určen provozní dobou
- Souvisí s projektovým tématem
- Je navázán na běh roku (zvyky, slavnosti, obyčeje)

Evaluace ve školní družině

- Sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)
- Informativní nástěnka pro rodiče (rodiče)
- Zprávy na webových stránkách, e-mailová komunikace, konzultace (rodiče a děti)
- Fotodokumentace na webových stránkách (rodiče a děti)
- Společné měsíční porady v rámci ZŠ (vychovatelky a pedagogové)

Podmínky přijímání žáků do ŠD

Žáci jsou přijímáni do ŠD na základě žádosti rodičů (vyplněný zápisní lístek).

Kritéria přijetí:

- Oddělení se naplňují do počtu 30 žáků.
- Žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších lokalit mají přednost před žáky vyšších ročníků a těmi, co bydlí v dosahu školy.

Ukončení a hodnocení účastníků vzdělávání ve školní družině

- Ukončení vzdělávání v ŠD může být na základě písemné žádosti rodičů, případně porušení školního řádu školy
- Hodnocení probíhá průběžně, v závěru jednotlivých činností, při uzavření bloku, při uzavření školního roku.

Bezpečnost a protiúrazová prevence, psychohygienu ve škole

- Základy dopravní bezpečnosti – pravidla silničního provozu, dopravní značky, pravidla chodce a cyklisty jako účastníka silničního provozu
- Dodržování bezpečnosti při práci a činnosti s materiálem a nástroji a spotřebiči (nůžky, nože)
- Pravidla pro skupinu vytváříme společně (pravidla ve třídě, na chodbě a WC, jídelně a venku)

- Zvládání stresových situací a efektivní komunikace, dostatek odpočinku i pohybu, pitný režim, příznivé klima, dostatečná zpětná vazba, svobodná volba z nabídky činností
- Učit se, kde hledat pomoc při obtížích
- Pravidla slušného chování na veřejnosti
- Dostupné prostředky první pomoci

Spolupráce s rodiči a veřejností

- Zapojení rodičů
- Zapojení jiných NNO
- Veřejnosti z obce do společných akcí
- Spolupráce s jinými ŠD

Platnost od 1. 9. 2022

**Základní škola
a mateřská škola Srdcovka**
Třebosice 10, 530 02 Pardubice
IČO: 713 41 081
www.skolasrdcovka.cz

Mgr. Pavel Chvojka
ředitel ZŠ a MŠ Srdcovka