

Základní škola Na rovině, Třebosice 10, Pardubice



Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za školní rok 2019/2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Údaje o žácích školy
 - a) *Údaje o počtu žáků*
 - b) *Údaje o zápisu do 1. třídy*
 - c) *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*
6. Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Přílohy
 - a) *Zprávy z aktivit školy a akcí pro veřejnost*

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Na rovině

Adresa: Třebosice 10, 530 02 Pardubice

Email: zs@narovine.cz

Webové stránky školy: <http://narovine.cz/>

Právní forma: školská právnická osoba

IČ: 713 41 081

Identifikátor zařízení (IZO): 691001073

Zřizovatel: Na rovině z. s., Třebosice 10, 53002 Pardubice

Vedení školy: Mgr. Pavel Chvojka – ředitel školy

Mgr. Iva Broklová – zástupkyně ředitele školy

Školská rada: Mgr. Tereza Loučková – za zřizovatele

Mgr. Iva Broklová – za pedagogy

Iva Vlčková – za rodiče

2. Charakteristika školy

Škola sdružuje:

- Základní školu Na rovině s kapacitou 100 žáků
- Školní družinu s kapacitou 48 žáků
- Školní jídelnu – výdejnu s kapacitou 80 žáků

Školní rok 2019/2020:

- Počet žáků k 30. 6. 2020: 79
- Počet ročníků: 9
- Počet tříd: 7
- Školní družina: 1 oddělení s kapacitou 25 dětí

Základní škola Na rovině je soukromá škola s inovativními prvky. Ve výuce uplatňujeme směry a metody, které napomáhají k individuálnímu vzdělávání a podporují přirozený růst a rozvoj dítěte (Intuitivní pedagogika, Waldorfská pedagogika, Hejného matematika, Kritické myšlení, Formativní hodnocení aj.). Naší největší inspirací však zůstává pedagogika Marie Montessori. Škola je v provozu od září 2010, prvních pět let sídlila v Lázních Bohdaneč. Následně změnila působiště a od září 2015 je sídlem školy budova bývalé základní školy v Třebosicích. Jedná se o úplnou školu s prvním i druhým stupněm. V naší škole se učí v heterogenních skupinách a ročníky jsme seskupili do tzv. „dvojročí“ a „trojročí“. Žáci prvního ročníku jsou ve třídě s druháky, a tvoří tak první dvojročí. Podobně tomu je i se staršími dětmi – žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku tvoří trojročí. Žáci šestého, sedmého, osmého a devátého ročníku

jsou rozděleni na dvě dvojročí, v různých předmětech a projektech však pracují všichni společně.

Prostorové podmínky:

Budova školy je patrová, s přízemní přístavbou a zahradou. Je pronajata od obce na dobu deseti let. V patře jsou čtyři učebny, sborovna a ředitelna. V přízemí je výdejna obědů a jídelna, školní družina, prostory dětské skupiny, dílna školníka a šatna.

Škola nadále pracuje na zkvalitňování prostor. Na začátku školního roku byl vyklizen a vymalován přístavek, který po celý školní rok sloužil částečně jako šatna a částečně pro pohybové aktivity v hodinách tělesné výchovy a pro potřeby družiny. V průběhu roku se pracovalo na zvelebování zadní části přístavku, jenž by měla od nového školního roku sloužit jako dílny.

Součástí budovy je také Dětská skupina Na rovině, která sídlí v přízemí školní budovy.

Spolupráce s rodiči

Pro naši školu je důležitá spolupráce rodiny a školy. Z tohoto důvodu se několikrát do roka konají rodičovské schůzky a konzultace „ve třech“: učitel – rodič – žák. Pro rodiče jsme v tomto roce zavedli „Kavárny“ – odpolední setkání u kávy, během nichž rodiče mohli debatovat s pedagogy naší školy. Rodiče se podíleli na organizaci vánočních dílniček a jiných školních akcí.

3. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly podle Vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Kolem sebe. V družině se pracuje podle ŠVP Odpoledne jako doma.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Pavel Chvojka – ředitel školy, učitel fyziky

Mgr. Iva Broklová – zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, třídní učitelka prvního dvojročí

Mgr. Luboš Matějka – třídní učitel ve druhém trojročí, učitel tělesné a hudební výchovy na 2. stupni

Mgr. Kateřina Novotná – třídní učitelka v 6. – 9. třídě, učitelka přírodovědných předmětů a českého jazyka na 2. stupni

Kateřina Bártová, DiS. – metodik prevence, učitelka českého jazyka, dějepisu a matematiky na 2. stupni, vedoucí vychovatelka ve školní družině

Bc. Tereza Krejčířová – učitelka anglického jazyka ve 3. – 9. třídě

Bc. Monika von Othegraven – učitelka německého jazyka v 8. a 9. třídě

Monika Michalová – asistentka pedagoga ve druhém trojročí, vychovatelka ve školní družině

Denisa Štěpánková – asistentka pedagoga na 2. stupni

Honcová Olina – asistentka v druhém trojročí

Mgr. Marie Lukeslová – koordinátorka domácího vzdělávání

Provozní zaměstnanci:

Jana Balcarová – provoz školní jídelny, uklízečka

Jiří Bacík – pomocný pracovník na DPP

5. Údaje o žácích školy

a) Údaje o počtu žáků k 1. 9. 2019

Ročník	počet chlapců	počet dívek	Celkem
1.	5	2	7
2.	5	3	8
3.	6	5	11
4.	7	1	8
5.	5	3	8
6.	7	3	10
7.	5	1	6
8.	5	3	8
9.	3	2	5
Celkem	48	23	71

Podle výkazů nastoupilo 71 žáků, z toho 33 se vzdělávalo v individuálním vzdělávání dle § 41 a 1 dle § 38 (zahraniční student). Žáci vzdělávání dle § 41 absolvovali na konci obou pololetí na naší škole přezkoušení. Je jim nabízen servis prostřednictvím e-mailového poradenství a sdílení výukových materiálů, rodiče mají možnost využít připravený didaktický materiál (pomůcky a pracovní listy) na webových stránkách školy. Někteří se účastní výuky či akcí mimo školu i v průběhu školního roku (adaptační program, školní výlety, škola v přírodě). Žáci podle § 38 jsou vzdělávání v zahraničí, udržují nadále kontakt se vzděláváním v České republice tím, že jsou zapsáni do české školy a absolvují přezkoušení z českého jazyka a předmětů vlastivědné povahy.

Škola evidovala 18 žáků s SVP, 10 žáků má IVP. Na denním studiu jsou integrováni 4 žáci, kteří mají IVP a 3 pracovali s asistentem.

b) Údaje o zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

K zápisu do 1. třídy se přihlásilo 15 žáků. Z toho jich bylo 12 přijato ke vzdělávání, 1 je vedený s odkladem povinné školní docházky a 3 žáci nebyli přijati.

c) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci jsou hodnoceni slovně. Slovní hodnocení je zpětnou vazbou o dosažených výsledcích ve vzdělávání dostávají rodiče žáků i ve čtvrtletí. Žáci vyplňují také sebehodnotící dotazníky, čímž získávají obě strany další zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání.

Jedna žákyně devátého ročníku úspěšně absolvovala talentové přijímací zkoušky na střední školu s maturitou, druhá byla přijata na učňovský obor.

6. Školské poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školské poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Tým ŠPP je tvořen výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Pracovníci ŠPP se scházejí zpravidla jednou za dva měsíce, dle aktuální potřeby častěji. Cílem těchto porad je vzájemně se informovat o průběhu řešení jednotlivých případů (zejm. v oblasti výchovných problémů) a dohoda na dalším postupu. Záznamy z jednotlivých setkání, realizované postupy a zhodnocení jednotlivých oblastí jsou uloženy u výchovné poradkyně. Dle vypracovaného minimálního preventivního programu školy byla zřízena schránka důvěry, navázali jsme spolupráci s různými organizacemi jako Semiramis, Laxus, Archa Chrudim, Policií ČR, OSPOD Pardubice, Pyramida a další. Propojování tříd a budování zdravého sociálního klimatu podporujeme společnými školními akcemi, adaptačními programy, školou v přírodě, budováním vzájemné úcty a respektu napříč jednotlivými ročníky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu roku se pedagogičtí pracovníci naší školy pravidelně účastnili kurzů Intuitivní pedagogiky. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila setkání výchovných poradců. Mgr. Iva Broklová, Mgr. Luboš Matějka a Kateřina Bártová, DiS. se zapojili do programu Kolegiální podpory v rámci Hejného matematiky.

Název kurzu	Absolventi kurzu
Vedení porad	Pavel Chvojka
Pedagogický seminář: Jak směřovat ke kreativě a tvořivosti?	Iva Broklová
	Tereza Krejčířová
Prožitkové techniky ve vzdělávání	Iva Broklová
	Kateřina Bártová
	Luboš Matějka
Intuitivní pedagogika	Pavel Chvojka
	Iva Broklová
	Luboš Matějka
Škola tančí – vzdělávání v pohybu	Tereza Krejčířová
Jak mohu co nejlépe pomoci svému dítěti V osvojování si angličtiny	Tereza Krejčířová
Kreutzerova sonáta – taneční představení v podání TDHP a následná debata na téma násilí vedená NOMIA, z. ú. Hradec Králové	Tereza Krejčířová Iva Broklová

8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

V budově proběhlo několik mimoškolních komunitních a vzdělávacích akcí např. kurzy Intuitivní pedagogiky, kurzy Duhové logopedie, seminář Jak nejlépe zvládnout výuku angličtiny, aj. Ve škole byl otevřen hudební kroužek pro žáky 1. stupně a vedla jej Mgr. Iva Broklová.

Zprávy z aktivit školy a akcí pro veřejnost, viz příloha 14 a)

9. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla ve dnech 10. 1. 2020 a 18. – 21. 2. 2020 inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.

Závěry Inspekční zprávy:

Vývoj školy:

- došlo ke zvýšení počtu žáků (včetně těch s povoleným individuálním vzděláváním)
- proběhla dvojnásobná změna na pozici ředitele a podstatně se obměnil pedagogický sbor
- dochází k postupné dílčí korekci vzdělávací filozofie školy
- zlepšily se prostorové a materiální podmínky

2019/2020 – všechny výše uvedené změny pozitivně ovlivňují úroveň vzdělávání ve škole

Silné stránky:

- výuka založená na individualizaci vzdělávací nabídky, s aktivním vedením žáků k sebereflexi a k sebehodnocení, což má pozitivní vliv na efektivitu vzdělávacího procesu,
- týmově spolupracující pedagogický sbor, jehož zájmem je trvale zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- méně účinný kontrolní systém vedení školy
- zjišťování a hodnocení výsledků žáků s povoleným individuálním vzděláváním. Doporučení pro zlepšení činnosti školy
- pokračovat ve zvyšování úrovně materiálních podmínek,
- zvážit zařazení vzdělávacího bloku s kratší délkou do rozvrhu hodin zejména mladších žáků,
- stanovit přesné podmínky a obsah přezkoušení žáků vzdělávající se formou individuálního vzdělávání pro každé pololetí školního roku

10. Zpráva o hospodaření školy

	školní ROK		CELKEM
	2 019	2 020	
Příjmy:			
Dotace – přijaté	1 349 922	2 422 705	3 772 627
Školné, školné, ostatní	510 069	1 040 101	1 550 170
Další příjmy:			
ostatní (např. přeplatky stravné)	12 225		12 225
	1 872 216	3 462 806	5 335 022
Výdaje:			0
Mzdy, vč. odvodů, osobní náklady	1 412 354	2 600 476	4 012 830
Provoz:			
Spotřeby materiálu	169 494	143 986	313 480
Spotřeby energie	50 212	105 159	155 371
Opravy	2 526	10 486	13 012
Cestovné	9 889	7 212	17 101
Služby	279 922	232 750	512 672
Ostatní	6 837	13 393	20 230
Daň z příjmu	43 320		
	1 974 554	3 113 462	5 088 016
HV	-102 338	349 344	247 006

Zpracoval: Cesorg a. s.
Ing. Kamila Záleská
Dne: 05.10.2020

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při své činnosti spolupracujeme s řadou subjektů, mezi něž patří např.:

- Dětská skupina Na rovině Třebosice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice a Chrudim
- SPC Svítání
- SVP Archa Chrudim
- Skutečna zdravá škola
- ZŠ V pohybu Pardubice (spřátelená škola)
- ZŠ Noe (Pardubice)
- Charita Třebosice
- Integrační centrum Kosatec
- ZŠ Kladno Montessori
- Naše škola
- aj.

15. Přílohy

a) Zprávy z aktivit školy a akcí pro veřejnost

Září 2019

Školní rok jsme zahájili v pondělí 2. září 2019. S ohledem na deštivé počasí jsme se se všemi žáky a jejich rodiči sešli v nově zprovozněném přístavku, který tento školní rok bude sloužit jako šatna. Děti se pak se svými třídními učiteli odebraly do tříd, pro rodiče byla v jídelně školy připravena první **Kavárna** – místo pro setkání u dobré kávy a možnost podebatovat nad aktuálními tématy.



První školní týden je již tradičně zasvěcen nejen organizačním informacím, ale i zvelebování tříd, společných prostor a školní zahrady. Letos se bílil a dokončoval přístavek, zahradu bylo nutné zabavit plevely, chlapci vyrobili nový kompost, družinové děti osázely truhlíky do oken.



Zcela výjimečně se brány naší školy otevřely i v sobotu 14. září. V tento den totiž **obec Třebosice slavila 700 let** od svého vzniku. Součástí oslav byla i prohlídka školy a beseda s návštěvníky. Škola poskytla své prostory i pro výstavu historických artefaktů spojených s obcí.



V pátek 20. září jsme se již tradičně zapojili do akce **Uklidíme Česko**.



Lépe se poznat a upevnit vzájemné vztahy jsme se vydali ve středu 24. září 2019 na „**Seznamovák**“. Skvělé zázemí jsme na tři dny našli ve skautské základně Maděra v Telecím.



Říjen 2019

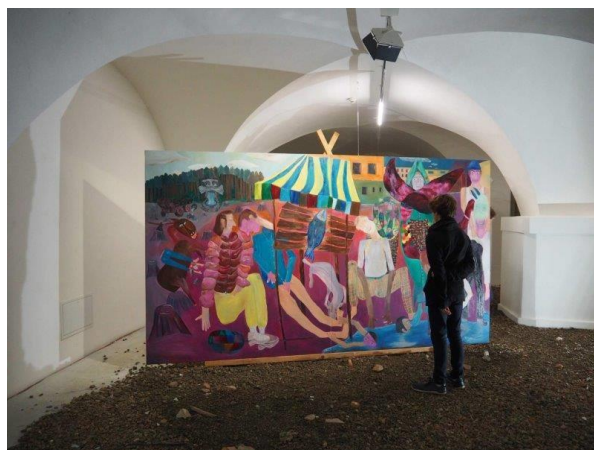
Ve čtvrtek 3. října 2019 se v prostorách naší školy konal seminář **Intuitivní pedagogiky**. Semináře pod vedením Honzy Hlaváče jsou otevřené nejen učitelům a rodičům naší školy, ale i veřejnosti.



Další seminář, tentokrát pro děti, se věnoval procvičování jazyka a sluchu, lektorkou byla Lucie Klára Dyntarová (Duhová **logopedie**). Konal se v naší škole ve středu a ve čtvrtek 9. a 10. října.



Ve středu 16. října se žáci 2. stupně vypravili na exkurzi do pardubických **Automatických mlýnů a Galerie města Pardubic.**



Ve čtvrtek 17. října se vydala celá škola na exkurzi na liberecké **IQLandie.**



V pátek 20. října navštívil naši školu loňský absolvent školy, který v tomto školním roce navštěvuje **SOUZ Chvaletice**. Součástí jeho návštěvy byla beseda a přednáška o odborné škole s žáky 2. stupně.



Po celý říjen zdobila chodby naší školy putovní **výstava obrazů Cesta životem** ilustrátorky Lucie Ernestové. Žáci 2. stupně sami výstavu instalovali a zorganizovali vernisáž, která se konala ve čtvrtek 24. října. O krátké vystoupení se postarali žáci 1. stupně. Moderování celého odpoledne se ujali žáci 6. a 7. třídy, navštívit nás přišla i blízká spolupracovnice autorky obrazů, paní Marie Maierová. Následoval raut, na kterém se podíleli všichni žáci a učitelé naší školy. Na celou akci navázala další **Kavárna pro rodiče**.



V rámci všech předmětů se **prvnímu dvojročí** dařilo pobývat co nejvíce venku, ale zároveň přirozeně propojovat učivo matematiky, geometrie, přírodopisu (pozorování keřů, rostlin, stromů a hmyzu) i českého jazyka ve smysluplný celek.



Listopad 2019

Do nového měsíce vkročili žáci 2. stupně návštěvou **Veletrhu středních škol – Schola Bohemia** v pardubickém Ideonu. Po skončení se ještě vydali na procházku do centra Pardubic, během níž shlédli také výstavu fotografií k výročí Sametové revoluce v Pardubicích.



Ve čtvrtek 7. listopadu se konal další seminář **Intuitivní pedagogiky**.



V sobotu 9. listopadu se v prostorách naší školy konal **seminář šamanského bubnování** pro širokou veřejnost.

V pondělí 11. listopadu nás u příležitosti ukončení výstavy obrazů Cesta životem navštívila sama autorka obrazů, paní **Lucie Ernestová**. Společně se svou kolegyní Marií Maierovou se během odpoledního bloku věnovala žákům naší školy a odpovídala na otázky týkající se její tvorby.



Ve čtvrtek 21. listopadu se konaly tradiční **Konzultace ve třech**.

Na pátek 22. listopadu a na pondělí 25. listopadu bylo vyhlášeno ředitelské volno. V pondělí 25. listopadu se část pedagogického sboru vydala na inspirativní **návštěvu kladenské základní školy** pracující na principech pedagogiky Marie Montessori.

Ve čtvrtek 28. listopadu se konal již třetí seminář **Intuitivní pedagogiky** pod vedením lektora Honzy Hlaváče.

V pátek 29. listopadu jsme zahájili **plavecký kurz** v Aquacentru v Pardubicích.



Na listopadovém **projektu o lidském těle** pracoval celý první stupeň společně. Součástí tohoto projektu byl také zážitkový seminář, který se v prostoru naší školy uskutečnil ve spolupráci s Integračním centrem Kosatec. Během semináře si žáci prvního stupně vyslechli povídání o životě handicapovaných lidí, poznávání věcí hmatem, oblékání jednou rukou, pohybu na invalidním vozíku, stavění kostek s ortézou na ruce či o životě lidí se zrakovým postižením. Následoval také praktický kurz, při kterém si děti spoustu věcí z běžného života handicapovaných mohly vyzkoušet.



Paní H. Ruckerová a A. Malá (ze společnosti Aura Canis z. s.) s jejich zvířátky k nám přijely zahrát **pohádku o Pejškovi a kočičce**. Během svého představení ukázali dětem z prvního dvojročí a dětské skupiny, co všechno jejich zvířátka umí.



Prosinec 2019

V pondělí 2. prosince se ve spolupráci s Policií ČR konala pro žáky 2. stupně přednáška na téma **Kyberšina**.

V adventním čase jsme se již tradičně připojili k akci **Maraton psaní dopisů** pro Amnesty Internacional. V týdnu od 9. do 13. prosince tak žáci, učitelé, rodiče i přátelé naší školy měli příležitost se seznámit s příběhy nespravedlivě vězněných a utiskovaných obhájců lidských práv a na jejich podporu poslat dopis jim samotným či výzvu vládě dané země.

Páteční dopoledne jsme trávili v pardubickém Aquacentru při **zdokonalování plaveckých schopností**.

Každé úterý, středu a čtvrtky jsme začínali školní den společným setkáním u **zpěvu adventních písní**.



Ve čtvrtek naši školu i dětskou skupinu navštívil **Mikuláš s Čertem a Andělem**.



V úterý 17. prosince se v průběhu dopoledne konal **Den otevřených dveří** pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.



Ve středu 18. prosince se během dopoledne konala generální zkouška na vánoční program v kostele a poté se děti vydaly do Aquacentra na náhradní lekci plaveckého výcviku.

Ve čtvrtek 19. prosince se konaly **vánoční tvořivé dílničky** a **Kavárna pro rodiče**.



Poslední školní den kalendářního roku 2019 jsme zahájili **vystoupením pro rodiče a veřejnost** v kostele Povýšení sv. Kříže v Třebosicích. Poté následovala Ježíškova nadílka u stroměčku a besídky ve třídách.



Leden 2020

Po vánočních prázdninách jsme se společně ve škole zase sešli v pondělí 6. ledna. Na první pondělní elipse v novém roce jsme si pořádně prohlédli školní vánoční dárky.



I přes nepřízeň počasí se čtvrtek 9. ledna ve spolupráci s pardubickou Charitou zapojili žáci prvního stupně do **tříkrálové sbírky**.



Ve čtvrtek 9. ledna navštívila naši školu **studentka z Německa Emma**, která už žije půl roku v Čechách v rodině naší učitelky němčiny Moniky von Othegraven. Po prohlídce školy a uvedení do třídy se žáci druhého stupně v rámci německého jazyka ptali Emmy na zajímavosti z jejího života a života v Německu. Poté co byly všechny otázky zodpovězeny, pokračovala Emma v přednášce o sobě a své rodině, proč se rozhodla pro studium v Čechách, nakonec připravila pro naše žáky kvíz o ní samotné.



Ve čtvrtek 23. ledna se konala další **Kavárna pro rodiče**, na níž bylo možné pohovořit si o budoucnosti školy a setkat se s pedagogy naší školy.

V průběhu ledna se u nás ve škole konalo **přezkoušení domácích školáků**, kterému přihlížela i Česká školní inspekce.

Žáci druhé třídy prošli procesem zkoumání **historie písma od počátků po současnost**. Během několika předchozích měsíců si vyzkoušeli psát několika typy písma, různými nástroji (od klacíků po brk), samostatné psaní i důležité cviky pro uvolňování ruky. Několikaměsíční snaha a úsilí dětí bylo dovršeno v prosinci Slavností pera, na níž všichni druháci dostali své pero.

V průběhu ledna pokračoval každý pátek také **plavecký výcvik** žáků naší školy v Aquacentru v Pardubicích.

Ve čtvrtek 30. ledna se celá škola vydala do Prahy do divadla ABC na veřejnou generální zkoušku divadelního představení **Elefantazie**. V krásných prostorách divadla ABC bylo žákům předáno pololetní vysvědčení.

Únor 2020

Ve čtvrtek 6. února se konal další seminář **Intuitivní pedagogiky** pro učitele a rodiče naší školy.

Na přání dětí vznikla „**školní kapela**“, která zatím nemá název. Scházet se hudebníci začali v únoru, a to každou středu o velké přestávce. Hlavní náplní dosavadních setkání bylo vymýšlet, tvořit a hrát, co děti baví a přináší jim radost.

V rámci projektu **Průzkum mého rodokmenu** navštívili první dvojročí prarodiče našich dětí. Nad fotografiemi pak vyprávěli své zážitky z dětství a představovali své předky.



V pátek 21. února jsme pro tento školní rok ukončili plavecký kurz a děti mohly za odměnu využít i atrakce pardubického **aquaparku**.



Ve středu 28. února se v rámci odpoledního vyučování a družiny konal ve škole **karneval**. V rámci družiny si děti na karneval vyrobily masky, usmažily tvarohové koblížky, napekly buchty a vyrobily výzdobu do družiny a školní jídelny. Nechyběly tradiční soutěže a dobrého jídla. Navíc žáci 5. ročníku připravili nejen pro mladší děti opičí dráhu.



Březen 2020

Ve čtvrtek 5. března se konal další kurz **Intuitivní pedagogiky** tentokrát ale v prostorách naší spřátelené školy, ZŠ V Pohybu, v Pardubicích.

Ve středu 11. března se v prostorách naší školy konal **seminář o výuce angličtiny** s lektorkou Lucií Urbančíkovou.

Během února a března probíhal ve **druhém trojročí projekt Vesmír**. Po prostudování všech zajímavých knih a časopisů, které ve škole máme nebo které si děti přinesly ze svých domovů, vyvstal nápad vytvořit si svou vlastní sluneční soustavu. Rozlosovali jsme, kdo bude vytvářet jakou planetu a dále už bylo vše v režii dětí, včetně rozvěšení planet a jejich rozmístění.



V rámci spolupráce s naší Dětskou skupinou nás každé úterý a středu navštěvovali ve výuce předškoláci. Poznávali tak prostředí školy, seznamovali se s pravidly třídy a volili pomůcky a pracovní listy dle své úrovně. Naši školáci jim dokázali být podporu a s lehkostí přebírali úlohu průvodce.

Začátkem března do školy dorazil **nový nábytek**. S jeho sestavováním pomáhaly i děti z druhého trojročí, kteří si proces sestavování velmi rychle osvojily a byly schopné pracovat

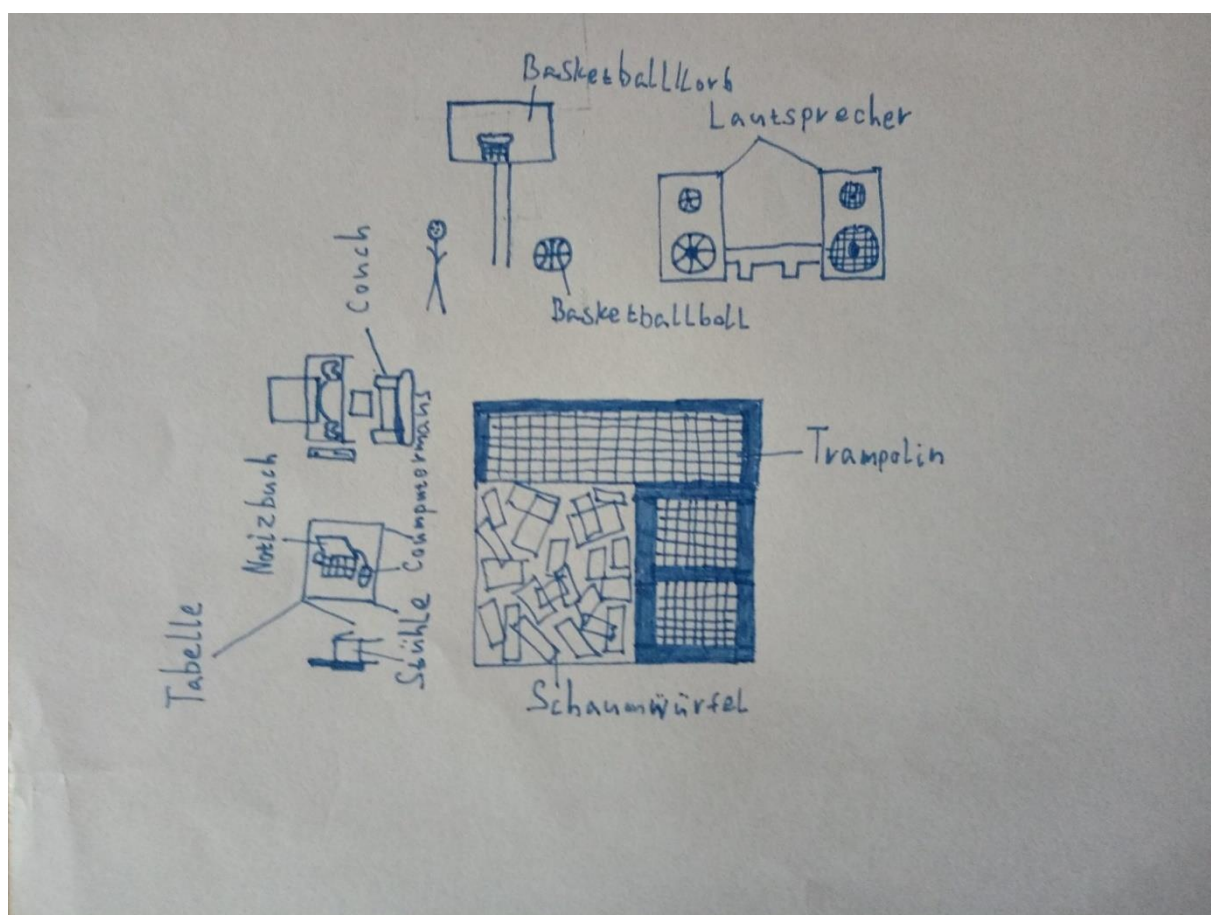
téměř samostatně. Děti se tak plně podílely nejen na sestavování nábytku, ale na celkovém uspořádání celé třídy.



Od středy 11. března se brány školy na dlouhou dobu uzavřely z důvodu koronavirové pandemie.

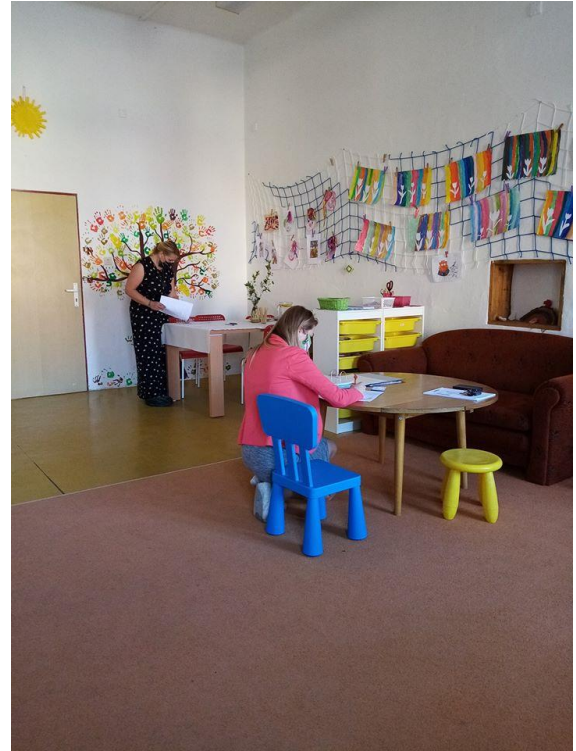
Duben 2020

Protože brány zůstaly dětem zavřeny i po celý měsíc duben, výuka musela probíhat „na dálku“. Probíhala pomocí mailové komunikace nebo on-line, na prvním stupni často i po telefonu.



Ve škole se zatím vybaloval a montoval nový nábytek do tříd, pokládaly se nové koberce, zkrátka zvelebovaly se prostory školy, aby se u nás děti cítily lépe.

Ve čtvrtek 23. dubna se konal **zápis do 1. ročníku**. Letos netradičně bez dětí, které z důvodu přetrvávající koronavirové pandemie nemohly do školy přijít. Zastoupili je tak jejich rodiče, kteří vyplnili všechny potřebné dotazníky a formuláře. Pro všechny zúčastněné to bylo v osamocené době milé osvěžení.



Červen 2020

V pondělí 8. a v úterý 9. června se do školy vrátili i žáci druhého stupně, neboť se v rámci povolených konzultací, konaly **obhajoby ročníkových prací**. Žáci během nich představili svým vyučujícím a spolužákům témata, jimiž se zabývali po celý školní rok nejen teoreticky, ale také k nim i něco praktického vytvořili. Témata byla následující: Zapomenuté barvy, Město Pardubice, Poruchy příjmu potravy, Řecko, Balet, Kynologie, Řecká mytologie, Apple, Fotbal, Jawa, Zdravá výživa, Sluneční soustava.



V pondělí 15. června se žáci druhého stupně zapojili do **přestavby přístavku**, ve kterém od příštího školního roku vzniknou školní dílny. Prostory bylo nutné nejprve vyklidit, zasádrovat a poté se už bylo možné pustit do výmalby stěn.

V úterý 16. června se stejně jako v loňském roce žáci druhého stupně podíleli na přípravě a realizaci **dětského dne pro děti z dětské skupiny**. Všichni si akci moc užili.



V úterý 23. června se žáci prvního stupně vydali do Tyršových sadů v Pardubicích na **orientační běh**.

V pátek 26. června jsme se všichni sešli na **výletní lodi Arnošt** v Pardubicích a vydali se na společnou plavbu na Kunětic, během níž bylo všem žákům předáno závěrečné vysvědčení. Tím jsme ukončili tento školní rok, neboť na pondělí 29. června a na úterý 30. června bylo vyhlášeno ředitelské volno.

Výroční zprávu o činnosti školy vypracoval ředitel školy Mgr. Pavel Chvojka, učitelka Kateřina Bártová ve spolupráci s ostatními pedagogy.

Dne 7. října 2020

Schváleno Pedagogickou radou dne 9. října 2020

Schváleno Školskou radou dne 12. října 2020

Podpis předsedy Pedagogické rady.....

Podpis předsedy Školské rady.....

Podpis ředitele školy.....